

# Unterstützte Kommunikation

**Regionales Beratungsangebot  
an den LVR-Förderschulen  
Förderschwerpunkt Körperliche und  
motorische Entwicklung**



## Unterstützte Kommunikation (UK) ...

... ist der Fachbereich zur kommunikativen Förderung von nicht (verständlich) sprechenden Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Häufig haben diese Menschen zusätzlich motorische, kognitive oder sozialemotionale Beeinträchtigungen.

Durch den Einsatz von UK können sie eine erhebliche Verbesserung ihrer Verständigung und damit der gesellschaftlichen Teilhabe erreichen.





## **Wir sind ...**

... ein interdisziplinär arbeitendes Team von therapeutischen und pädagogischen Fachkräften an LVR-Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung in Ihrer Nähe.

## **Unser Angebot ...**

... ist eine fachlich fundierte, unabhängige, individuelle und praxisorientierte Beratung im Bereich der Unterstützten Kommunikation und dem Einsatz Assistiver Technologien.



## **Die interdisziplinäre Beratung im Fachbereich Unterstützte Kommunikation ...**

... stellt kommunikationsbeeinträchtigte Schülerinnen und Schüler mit ihren Bezugspersonen aus Familie und Schule in den Mittelpunkt, unabhängig davon, ob sie eine Förderschule oder eine allgemeine Schule besuchen.

### **Unsere Angebote:**

- Diagnostik
- Individuelle Hilfsmittelberatung und Anpassung
- fachliche Unterstützung bei der UK-Förderung
- Didaktische Hilfestellung zur aktiven Teilhabe der Schülerinnen und Schüler am Klassenunterricht.

## Fachbereich Assistive Technologien ...

... stellt die Anpassung und den Einsatz von Hard- und Software in den Fokus. Ziel ist es, Einschränkungen kognitiver, wahrnehmungsbezogener und motorischer Art weitestgehend auszugleichen.

Assistive Hilfsmittel sind:

- Sondertastaturen
- Schalter und Adapter
- Mousesatzgeräte
- Augensteuerung
- Sprachsteuerung





## Beispiel unserer Arbeit

Jonas besucht den Kindergarten im letzten Jahr. Mit Unterstützung der Beratungsstelle entwickeln die Bezugspersonen aus Familie und Kindertagesstätte ein Ich-Buch und den Umgang mit einer einfachen Foto- und Symboltafel. Das erleichtert Jonas den Übergang in die Grundschule, weil er auf ein erprobtes Kommunikationssystem zurückgreifen kann.



## Beispiel unserer Arbeit

Pascal hat im Laufe seiner Schulzeit vielfältige kommunikative Kompetenzen erworben. Er nutzt seinen Sprachcomputer, den er mittels Augensteuerung bedient, ständig zum „Small talk“ und im Unterricht. Durch den Einsatz seines Talkers hat Pascal rasante Fortschritte im Lesen und Schreiben erzielt.

## Kontakt:

LVR-Christophorusschule  
Förderschwerpunkt Körperliche und  
motorische Entwicklung  
Waldenburger Ring 40  
53119 Bonn

Telefon: 0228 98794-0

Telefax: 0228 98794-113

E-Mail: [154040@schule.nrw.de](mailto:154040@schule.nrw.de)

Internet: [www.christophorusschule.lvr.de](http://www.christophorusschule.lvr.de)



Layout und Druck: LVR-Druckerei, Ottoplatz 2, 50679 Köln, Tel.0221 809-24.18

### LVR Landschaftsverband Rheinland

LVR-Dezernat Schulen

LVR-Fachbereich Schulen und Serviceleistungen

50663 Köln, Tel 0221 809-0

[post@lvr.de](mailto:post@lvr.de), [www.lvr.de](http://www.lvr.de)